

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII

An școlar 2019-2020

Grădinița nr. 2 P.N. și P.P. Buftea

În anul școlar 2019-2020, grădinița noastră, a functionat cu două grupe cu program normal și o grupă cu program prelungit. Grupele, au însumat un număr de 76 de prescolari.

Pe parcursul anului, cadrele didactice au îndeplinit următoarele obiective:

-asigurarea unei educații de calitate prin accesul la informații și utilizarea noilor tehnologii educaționale;

-extinderea practicii educației incluzive și timpurii;

-dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu părinții, instituții preșcolare și comunitare;

-asigurarea condițiilor optime pentru preșcolari, amenajarea și modernizarea spațiilor, completarea dotărilor existente;

-promovarea imaginii unității preșcolare .

Proiectarea activităților s-a realizat prin aplicarea corectă a noului curriculum preșcolar, sarcina cadrelor didactice fiind aceea de a asigura un mediu educațional bine structurat, stimulat, optim dotat cu resurse materiale, favorabil pentru achiziționarea și dezvoltarea competențelor.

Cadrele didactice au participat pe semestrul I, la cercul pedagogic desfășurat la grădinița “Rază de soare” și au îndrumat elevii din anul IV ai liceului pedagogic, care și-au desfășurat practica pedagogică în grădinița noastră.

S-a urmărit implicarea copiilor în activități extracurriculare care să pună în evidență talentele, abilitățile și capacitățile acestora în diferite domenii, precum și dezvoltarea unui complex motivațional care să contribuie la creșterea eficienței activității grădiniței, inclusiv prin implicarea și responsabilizarea părinților în educarea copiilor.

Atât participarea la concursuri (Culorile Toamnei, Discovery, Micii olimpici) cât și organizarea serbării de Crăciun, au avut ca obiectiv, promovarea imaginii grădiniței noastre.

În semestrul II, în munca cu preșcolarii, educatoarele, au îmbinat în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile copiilor din grupele coordonate, în măsura în care activitățile s-au desfășurat de acasă, în sistem online. Din 11 martie 2020, datorită implementării stării de urgență, prin care atât cadrele didactice, cât și preșcolarii au fost nevoiți să rămână la domiciliu, activitățile au fost gândite a fi susținute online, utilizând platforma ZOOM pentru conferințe în combinație cu grupurile părinților de pe Facebook și WhatsApp.

La baza acestor decizii au stat următoarele ipoteze:

1. Dacă educatorul este în legătură directă cu preșcolarul când acesta își petrece timpul în activități educaționale dirijate, atunci calitatea informației consolidate sau dobândite crește.

2. Dacă se desfășoară cu preșcolarul activități efectuate într-un anumit interval de timp, atunci acesta petrece mai puțin timp în fața micilor ecrane pe perioada COVID-19.

Evidențiez faptul că, pe parcursul acestei perioade, educatoarele au desfășurat activități din procesul instructiv-educativ, online, dar beneficiind și de faptul că, în primele zile după rămânerea acasă a preșcolarilor, acestora le-au fost înmânate caiete speciale și fișe de lucru, atât retrospectiv, cât și în avans, neștiind încă sub ce formă vom efectua procesul instructiv-educativ și cât timp vom fi sub egida restricțiilor stării de urgență.

Ultima lună de activități instructiv-educative susținute online, a relevat faptul că cele mai utile resurse digitale în desfășurarea acestor activități au fost cele de pe platforma twinkl și jocurile educative realizate pe wordwall.net. Preșcolarii au beneficiat de mai mult timp petrecut cu părinții, au acumulat noi informații în domeniul IT, învățând să utilizeze un instrument digital (telefonul) în scop educativ, au avut posibilitatea să învețe lucruri noi despre natură, experimentând alături de părinți și îndrumați de cadrul didactic.

Părinții au beneficiat de faptul că au putut observa nivelul educativ al propriului copil, au putut observa felul în care micuțul lor se raportează la actul instructiv-educativ, nivelul de implicare al acestuia în actul instructiv-educativ, au beneficiat de feedback în timp real atât de la copil, cât și de la cadrul didactic, au învățat că tehnologia poate oferi o nouă formă de educație dirijată pentru preșcolari.

Prof. inv. preșcolar: Zamfir Nela