



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ILFOV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUFTEA
Strada Aleea Școlii Nr. 1 Buftea, Județ Ilfov
Tel/Fax: 021.350.54.54
www.scoala1buftea.ro
e-mail: sc1buftea@yahoo.com



Nr. 1580/01.10.2014

PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI A PLANULUI MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2014-2015

ARGUMENT

Obiectivul principal pentru anul scolar 2014-2015 îl constituie creșterea eficienței și a calității procesului de învățământ prin realizarea finalităților educației.

Derivate din acest principal obiectiv, obiectivele specifice sunt următoarele:

- Oferta educațională de calitate și atingerea standardelor de performanță de către cadre didactice și prescolari/elevi;
- Aplicarea curriculum-ului național, asigurarea calității activităților extracurriculare;
- Calitatea activității personalului didactic și calitatea managementului școlar;
- Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea cunoașterii și atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Creșterea calității serviciilor educaționale.

Finalitățile educației sunt următoarele:

- ❖ Eficientizarea procesului de învățământ;
- ❖ Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare;
- ❖ Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- ❖ Eficientizarea modalităților de evaluare internă;
- ❖ Îmbunătățirea comunicării la nivelul comunității a Școlii Nr.1;
- ❖ Eficientizarea parteneriatului educațional;
- ❖ Aplicarea corectă a legislației în vigoare și a regulamentelor;
- ❖ Promovarea autoevaluării în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerea standardelor de calitate.

Activitatea se va desfasura avand in vedere urmatoarele etape:

Etapa I:

- Intocmirea Raportului de evaluare internă a calitatii;
- Sintetizarea punctelor tari și a punctelor slabe ale asigurării calitatii educației la nivelul fiecărei structuri.

Etapa a II a

- Stabilirea priorităților privind controlul calitatii (domenii, criterii, subdomenii și/sau indicatori din cadrul standardelor naționale);
- Cuprinderea priorităților stabilite în planificările realizate la nivelul comisiilor de lucru .

Etapa a III a

- Elaborarea Raportului privind starea și calitatea învățământului din unitate pentru anul școlar 2013-2014;
- Elaborarea Planului de îmbunătățire a calitatii educației la nivelul fiecărei structuri.

FUNDAMENTAREA PLANULUI DE IMPLEMENTARE

In fundamentarea Planului operational de implementare, pentru anul scolar 2014-2015, managementul calitatii trebuie sa tina cont de :

- a. Planificarea calitatii** - prin activitati care sa stabileasca obiectivele si conditiile referitoare la calitate;
- b. Conditii de aplicare a calitatii** - conform normelor si cerintelor;
- c. Asigurarea calitatii** - prin activitati planificate, sistematice, astfel incat sa demonstreze incredere;
- d. Controlul calitatii** - prin activitati de evaluare specifice fiecarui domeniu, analize si rapoarte;
- e. Imbunatatirea calitatii** - prin actiuni hotarate in urma evaluarilor, cursuri de formare si mentorat.

Principiile care stau la baza implementarii Planului operational sunt:

- Principiul descentralizarii – deciziile principale se iau de catre Consiliul de administratie si directorii unitatii;
- Principiul transparentei – deciziile luate sunt aduse la cunostinta tuturor factorilor implicati in procesul educational: cadre didactice, parinti, Asociatia “ Impreuna”;
- Principiul raspunderii publice - unitatea de invatamant raspunde public de performante sau lipsa acestora in cadrul procesului instructiv-educativ;
- Principiul calitatii - activitatile din procesul instructiv-educativ au permanent in vedere standardele de referinta si exemplele de buna practica;
- Principiul eficientei - prin care se urmareste obtinerea de rezultate optime printr-o gestionare judicioasa a resurselor umane si materiale;
- Principiul asigurarii egalitatii de sanse - prin care accesul la invatare se realizeaza fara discriminare;
- Principiul centrarii educatiei pe elev - ca beneficiar direct al demersului educational;
- Principiul promovarii educatiei pentru sanatate - prin educatia pentru o hrana sanatoasa, prin practicarea activitatilor sportive;
- Principiul fundamentarii deciziilor pe dialog si consultare cu dreptul la opinie al elevilor si al parintilor.

PRIORITATI ALE ACTIVITATII DE MANAGEMENT EDUCATIONAL SI DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

A. DOMENIUL “CAPACITATE INSTITUTIONALA”

OBIECTIV GENERAL 1: Management descentralizat bazat pe principiile asigurarii calitatii, transparentei, eficientei si dialogului

Obiective specifice

- Cresterea performantelor in domeniile: curriculum, resurse, relatii cu comunitatea;
- Asigurarea transparentei in luarea deciziilor si in gestionarea fondurilor publice prin: C.A, CEAC, rapoarte trimestriale catre Consiliul local despre rezultatele educationale si manageriale;
- Alocarea eficienta a fondurilor pe baza costurilor per elev;
- Realizarea de programe pentru acoperirea nevoilor educationale diferite ale elevilor;
- Stimularea permanenta a responsabilitatii profesionale si a raspunderii publice, depasirea rutinei;
- Implementarea pe scara larga a curriculumului la decizia scolii;
- Monitorizarea si evaluarea semestriala a calitatii managementului de catre CA, CEAC, Consiliul reprezentativ al parintilor.

OBIECTIV GENERAL 2: Implementarea standardelor de referinta si a indicatorilor de performanta in vederea asigurarii calitatii

Obiective specifice

- Proiectarea activitatii manageriale pe baza diagnozei realiste si stabilirea de tinte strategice conform nevoilor care ies din diagnoza;
- Organizarea evaluarilor interne si analiza lor realista;
- Cresterea importantei autoevaluarii;

- Aplicarea procedurilor de evaluare (de revizuire, de autoreglare, de actiune);
- Eficienta si calitate in pregatirea elevilor din clasele vocationale;

B. DOMENIUL “EFICACITATEA EDUCATIONALA”

OBIECTIV GENERAL 3: Cresterea ratei de participare la educatie si asigurarea egalitatii de sanse prin:

- prevenirea si combaterea absenteismului
- prevenirea abandonului scolar
- incluziunea copiilor cu nevoi educationale speciale
- suport in pregatirea temelor si cheltuirea timpului liber in mod eficient prin programul “Afer School”
- sanse pentru educatie prin programul “A doua sansa”

Obiective specifice

- Prevenirea si reducerea absenteismului si abandonului scolar prin programele:
 - Scoala nu este facultativa
 - Scoala fara frustrari
 - Consiliere psihopedagogica
 - Sustinerea elevilor din familii monoparentale, cu parinti plecati in strainatate si cu situatii financiare precare
- Monitorizarea absenteismului prin colectarea saptamanala a absentelor si prelucrarea datelor;
- Analiza periodica a nevoilor educationale ale elevilor, consiliere si orientare scolara.

OBIECTIV GENERAL 4 : Fundamentarea ofertei educationale pe baza nevoilor de dezvoltare personala a elevilor

Obiective specifice

- Stabilirea CDS conform optiunilor elevilor si parintilor;
- Asigurarea conditiilor materiale si a resurselor umane pentru derularea optima a CDS;
- Sustinerea performantei elevilor talentati si cu progres scolar remarcabil;

OBIECTIV GENERAL 5 : Accesarea programelor europene de educatie in sprijinul cresterii calitatii actului educational

Obiective specifice

- Accesarea programelor “Invatarea pe tot parcursul vietii”;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare si mentorat, proiecte cu finantare POSDRU;

C. DOMENIUL “MANAGEMENTUL CALITATII”

OBIECTIV GENERAL 6 : Formarea continua a personalului didactic in vederea cresterii calitatii actului educational

Obiective specifice

- Atingerea standardelor profesionale prin formarea continua a personalului in programele CCD, ISJ, Universitati;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu manualele si auxiliarele digitale;
- Dezvoltarea activitatii de mentorat;
- Alocarea si exploatarea eficienta a resurselor materiale si financiare in directia realizarii obiectivului general
- Modernizarea bazei didactico-materiale;

OBIECTIV GENERAL 7 : Implementarea strategiilor de standardizare a evaluarii cu scop de optimizare a invatarii. Curriculum structurat pe competente si standarde in vederea examenelor nationale din 2015

Obiective specifice

- Evaluarea elevilor cu scop de orientare pentru optimizarea invatarii si cunoasterea nivelului real de cunostinte si competente ;
- Masurarea periodica a progresului scolar;

- Relationarea cu parintii sau tutorii si comunicarea rezultatelor evaluarilor;
- Consilierea cadrelor didactice in vederea pregatirii elevilor pentru examene nationale;
- Activitati de pregatire suplimentara la limba romana si matematica;
- Diseminarea rezultatelor obtinute la examenele nationale.

OBIECTIV GENERAL 8 : Imbunatatirea competentelor de lectura

Obiective specifice:

- Tecerea de la alfabetizarea traditionala la alfabetizarea functionala;
- Dezvoltarea competentelor de citit si scris in cadrul activitatilor scolare si extrascolare prin activitatile:
 - Cinci minute de lectura stante pede
 - Cenaclul "Lectura de vineri seara"
 - Revista on line "Elev"
 - Revista "Muguri"
 - Concursul "Cel mai expresiv lector"
 - Concurs de ortografie si caligrafie
- Lectura ca secventa distinctiva in cadrul majoritatii orelor de curs;

PLAN DE ACTIUNE

A. DOMENIUL “CAPACITATE INSTITUTIONALA”

OBIECTIV GENERAL 1: Management descentralizat bazat pe principiile asigurarii calitatii, transparentei, eficientei si dialogului

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Realizarea bazei de date a unitatii si actualizarea periodica	Serviciul secretariat Directori	Semestrial	Baza de date	Rudeanu Aretinica	Responsabilii de structura	Date statistice cerute de ISJ si MEN; Rapoarte.
Planificarea si proiectarea activitatilor la nivelul consiliilor, colectivelor de catedra, comitetelor existente in unitate	C.A. C.P. Colective de catedra Comitete de lucru	An scolar 2014-2015	Documente de planificare si proiectare	Consilier educativ	CEAC	Procese verbale; Rapoarte; Sedinta de analiza.
Transparenta deciziilor privind solicitarile, fundamentarile si	Serviciul contabilitate C.A	An financiar 2014	Bugetul scolii Finantarea complementara	Directori Contabil sef	Consiliul local	Rapoarte semestriale, Documente contabile.

alocarile bugetare pe baza costurilor per elev						Proceduri specifice.
Stimularea permanenta a responsabilitatii profesionale si a raspunderii publice; depasirea rutinei	Colectivele de cadre didactice ale fiecarei structuri; Comunitate, elevi	An scolar 2014-2015	Rezultate obtinute la concursuri, olimpiade, clasa	Directori Responsabili comisii metodice CEAC	ISJ Ilfov	Inspectii scolare Interasistente, Chestionare.
Implementarea pe scara larga a curriculumului la decizia scolii	Directori	An scolar 2014-2015	Performanta elevilor; Grad de satisfactie al parintilor;	Directori Responsabili comisii metodice	Comitetele de parinti Consiliul reprezentativ al parintilor	Chestionare; Sedinta de analiza; Grad de confort al elevilor; Procent de participare la ore; Rezultatele masurabile.
Alocarea eficienta a fondurilor pe baza costurilor per elev	Directori Serviciul contabilitate C.A	An scolar 2014-2015	Bugetul scolii; Rapoarte contabile semestriale; Incadrarea in bugetul anual repartizat; Proiect eficient de achizitii si dotari; Atragerea de surse extrabugetare.	Directori	Consiliul local CEAC	Monitorizarea cheltuielilor de personal lunara; Executia bugetara lunar pe unitatile PJ, defalcat pe invatamant prescolar, primar si gimnazial.
Monitorizarea si evaluarea semestriala a calitatii managementului	C.A C.P. CEAC Consiliul reprezentativ al parintilor Consiliul local	semestrul I semestrul II	Asigurarea conditiilor eficiente de studiu; Asigurarea bazei materiale necesara; Implementarea proiectului "Siguranta copiilor in Scoala 1 Buftea".	Costea Daniela-presedinte CEAC; Pirvu Mihaela-consilier educativ Pistol Gheorghe-primar Cocioceanu V-reprezentant parinti	ISJ	Rapoarte de evaluare; Rapoarte de inspectie; Chestionare.

Dezvoltarea resurselor in scopul cresterii eficientei educatiei in acord cu schimbarile sociale, cu standardele dezvoltarii in spatiul european	Cadre didactice; Serviciile secretariat si contabilitate.	An scolar 2014-2015	Investitii in cabinetele de logopedie, psihopedagogie, informatica; Televiziunea on line.	Directori	Consiliul local; Asociatia parintilor "Impreuna"; Sponsori.	Gradul de implicare si satisfactie al cadrelor didactice, al parintilor si elevilor.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

OBIECTIV GENERAL 2: Implementarea standardelor de referinta si a indicatorilor de performanta in vederea asigurarii calitatii

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Elaborarea programului managerial al unitatii pe baza unei diagnoze realiste	Nivel institutional	oct.2014	Respectarea contextului legislativ in vigoare; Respectarea principiilor si metodelor managementului strategic si operational; Stabilirea de masuri si actiuni clare.	Directori CA	ISJ CEAC	Proceduri; Rapoarte semestriale si anual.
Stabilirea de tinte strategice conform nevoilor reiesite din diagnoza.	Nivel institutional	oct.2014	Cunoasterea de catre cadrele didactice a tintelor si implementarea lor in	Rudeanu A. Dragu F. Marin D. Dumitru V.	CEAC ISJ	Inspectii; Rapoarte.

			procesul didactic;	Constantinescu G.		
Organizarea evaluărilor interne și analiza lor realistă prin instrumente specifice, prin strategii și proceduri privind: rezultatele școlare, calitatea resurselor umane, respectarea prevederilor legislative în domeniu, atingerea tintelor propuse, gestionarea corectă a resurselor umane, financiare și informaționale.	Nivel instituțional	An școlar 2014 - 2015	Aplicarea documentelor proiective; Existența progresului la nivelul domeniilor amintite; Eficiența în procesul instructiv-educativ. Realizarea planurilor operationale pe discipline.	Directori CA	ISJ CEAC	Rapoarte semestriale; Statistici pe domenii de activitate; Portofolii.
Activități periodice de analiză a stadiului de realizare a PDI	Unitățile școlare	Semestrial	Ritmicitatea inspecției școlare; Analiza raportului dintre obiective și rezultate.	CEAC CA	ISJ	Inspecția școlară și analiza ei în CP și CA; Raport Starea și calitatea învățământului; Rapoarte pe domenii.
Activități periodice de susținere și evaluare a calității pregătirii elevilor sportivi	Cele trei clase vocaționale	permanent	Cresterea randamentului la competiții sportive și în activitățile de pregătire.	Prof. Stoicescu B Rudeanu A.	C.S. Dinamo Primăria Buftea ISJ Asociația de părinți “Împreună”	Raport semestrial și anual; Fise de monitorizare a performanței; Premii, calificări.

OBIECTIV GENERAL 3: Cresterea ratei de participare la educatie si asigurarea egalitatii de sanse prin:

- prevenirea si combaterea absenteismului
- prevenirea abandonului scolar
- incluziunea copiilor cu nevoi educationale speciale
- sanse pentru educatie prin programul “A doua sansa”
- suport in pregatirea temelor si cheltuirea timpului liber in mod eficient prin programul “Afer School”

- Indicatori de performanta:**
- diminuarea absenteismului sub 5%;
 - diminuarea abandonului scolar sub 1%;
 - consilierea a 80% dintre parintii de etnie rroma in scopul intelegerii necesitatii cuprinderii copiilor in invatamant
 - consilierea 100% a elevilor prin activitati de OSP;
 - promovarea ofertei educationale prin site, TV on line, Ziua usilor deschise;
 - promovarea insertiei scolare a absolventilor;
 - integrarea elevilor identificati cu CES si alte nevoi educationale speciale;
 - dezvoltarea competentelor personalului didactic pentru promovarea educatiei incluzive;

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Plan de masuri pentru prevenirea absenteismului si abandonului scolar in Scoala 1 Buftea	Cadre didactice	30 sept.2014	Existenta Planului de masuri pentru prevenirea absenteismului si abandonului scolar	Pirvu M-consilier educativ	ISJ CJRAE	Plan aprobat in CA
Comisia de monitorizare a	Comisiile de monitorizare a	10.10.2014	Numirea prin decizie a Comisiei de	Directori	Serviciul secretariat;	Rapoarte saptamanale

absentelor elevilor la nivelul unitatilor	absentelor elevilor		monitorizare a absentelor elevilor		Consilierul educativ	
Realizarea Registrului de consemnare a absentelor elevilor la nivelul fiecarei unitati din cadrul PJ	Serviciul secretariat;	30 sept.2014	Inregistrarea la nivelul unitatilor a Registrului de consemnare a absentelor elevilor	Directori	Serviciul secretariat; Consilierul educativ Responsabil comisie specifica	Registrul de consemnare a absentelor elevilor, inregistrat.
Inregistrarea zilnica a absentelor elevilor	Colectivele de elevi	Zilnic incepand cu data de 15.10.2014	Existenta Registrului de consemnare a absentelor	Personalul didactic al unitatilor	Serviciul secretariat; Consilierul educativ	Baza de date functionala la nivelul fiecarei unitati
Intocmirea Raportului saptamanal cu absentele nemotivate ale elevilor la nivelul fiecarei unitati din cadrul PJ	Elevii	Saptamanal dupa data de 15.10.2014	Existenta Raportului saptamanal cu absentele nemotivate ale elevilor	Invatatori/diriginti	Serviciul secretariat; Consilierul educativ Responsabil Comisie	Raportul saptamanal cu absentele nemotivate ale elevilor, inregistrat si completat/actualizat
Centralizarea absentelor la nivelul PJ pe baza rapoartelor saptamanale de absente nemotivate pe clase, saptamani, luni, semestrul I,II, respectiv an scolar 2013/2014	Serviciul secretariat	Saptamanal, lunar, sem.I,II, respectiv an scolar 2014/2015	Existenta Centralizatorului cu absentele elevilor	Directori	Comisia de monitorizare a absentelor elevilor	Baza de date functionala la nivelul fiecarei unitati
Proiect de implicare a comunitatii locale in diminuarea absenteismului: "In sprijinul copiilor defavorizati"	Elevii	An scolar 2014-2015	Implementarea proiectului prin masuri de ajutor social	Directori	Consiliul local Consiliul parintilor	Rapoarte Chestionare de masurare a gradului de satisfactie al parintilor
Asigurarea accesului	Copii proveniti	An scolar 2014-	Marirea duratei	Directori	Primaria Buftea	Rapoarte de progres

la educatie a copiilor proveniti din familii dezavantajate social.	din familii dezavantajate social	2015	zilnice a contactului copiilor vizati cu mediul scolar/educatie	Psiholog scolar Comisia de burse si ajutor social	Biserica locala Asociatia parintilor Crucea Rosie	Indice de prezenta; Chestionare aplicate parintilor si elevilor;
Analiza periodica a nevoilor educationale ale elevilor si a intereselor parintilor acestora.	Elevi Parinti	Semestrial	Studii privind nevoile educationale ale elevilor ai a intereselor parintilor acestora	Consilier educativ Psiholog scolar Diriginti/invatatori	CJRAE Ilfov	Rapoarte semestriale. PV intalniri tematice cu parintii
Consiliere si orientare scolara si profesionala pentru elevii claselor a V a si a VIII a.	Elevii	Coform graficului	Existenta Graficului de activitati privind furnizarea serviciilor de consiliere si orientare scolara si profesionala.	Psiholog scolar Consilier educativ Diriginti Antrenor sportiv	CJRAE Ilfov	Participarea la Targuri de oferte educationale; Existenta PV/minutelor de la intalniri; Existenta PV/minutelor de la intalniri cu absolventi ai scolii.
Asigurarea accesului la educatie a tuturor copiilor prin oferta educativa atractiva, mediu fara frustrari-cuprinderea copiilor in forme de invatamant anteprescolar, prescolar, primar si gimnazial	Elevii	An scolar 2014-2015	Parcurgerea integrala a programului " Scoala fara frustrari" cu atragere permanenta de populatie scolara . Cresterea nr. de educabili si a prestigiului scolii.	Directori Responsabili de structuri	Comitetul de parinti Consiliul local	Rapoarte semestriale de activitate; Situatii statistice; Chestionare de satisfactie.
Insertia programului "A doua sansa" pentru invatamantul primar si gimnazial	Copii, tineri, adulti care nu au finalizat nivelul de studii vizat si	An scolar 2014-2015	Nr. de persoane inscrise oficial in cadrul programului-cel putin 40	Directori	ISJ Ilfov MEN Consiliul local Consiliul judetean	Inspectii tematice; Chestionare privind gradul de satisfactie si <input type="checkbox"/> rogress.

la Scoala Gimnaziala nr.3	care depasesc cu patru ani varsta de scolarizare corespunzatoare clasei-					
Asigurarea incluziunii copiilor cu nevoi speciale in invatamantul de masa	Elevi cu nevoi speciale: locomotorii, ADHD.	An scolar 2014-2015	Imbunatatirea rezultatelor copiilor vizati; Integrarea lor reala in colectivele din care fac parte.	Psiholog; Consilier educativ; Cadre didactice.	CJRAE Ilfov Cabinetul medical Consiliul local.	Rezultate masurabile ale elevilor; Fise individuale de inregistrarea progresului; Chestionare.
Sustinerea pregatirii elevilor si ocuparea timpului liber cu activitati benefice prin programul After School;	Elevi integrati in programul After School Parinti	An scolar 2014-2015	Sprijin acordat familiilor si elevilor; Imbunatatirea rezultatelor la invatatura; Mediu recreativ adecvat.	Rudeanu A. Olteanu A. Ispir S. Stroe A. Gheorghe D.	Asociatia de parinti "Impreuna" ISJ Ilfov	Fise de monitorizare a efectuării temelor; Grila de monitorizare a frecventei; Grila de satisfactie a parintilor si asistatilor.

OBIECTIV GENERAL 4 : Fundamentarea ofertei educationale pe baza nevoilor de dezvoltare personala a elevilor

Indicatori de performanta:

- **Realizarea CDS-urilor conform nevoilor de dezvoltare personala;**
- **Implementarea metodelor de predare si evaluare armonizate cu cerintele dezvoltarii individuale si de grup pe baza experientei si diagnozei anului scolar precedent;**
- **Asigurarea conditiilor de infrastructura si dotare in concordanta cu CDS;**
- **Asigurarea resurselor umane pentru derularea optima a CDS;**

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Elaborarea programelor CDS raspunzand nevoilor si propunerilor elevilor si parintilor	Cadre didactice	febr.2015	Derularea optima a programelor	Rudeanu Aretinica	Responsabilii de structura	Procese verbale Rapoarte Grad de satisfactie si participare
Implicarea cadrelor didactice in dotarea si utilizarea bazei materiale; activitati de management	Cadre didactice Responsabili de comisie Directori	An scolar 2014-2015	Imbunatatirea bazei materiale; Imbunatatirea abilitatilor si deprinderilor elevilor in folosirea acestora	Directori	Comunitatea locala	Monitorizarea utilizarii frecvente a laboratoarelor cabinetelor si noilor dotari
Sprijinirea cadrelor didactice in proiectarea si realizarea de CDS-uri care sa raspunda noilor nevoi de dezvoltare ale elevilor/prescolarilor	Responsabili de structuri Cadre didactice	An scolar 2014-2015	Proiecte educationale corect elaborate	Directori	Inspectori de specialitate	Gradul de participare al elevilor/prescolarilor la cursurile optionale
Sprijinirea elevilor cu nevoi educationale speciale	Cadre didactice Elevi si prescolari	An scolar 2014-2015	Baza de date; Raport de analiza si plan de masuri	Directori	Psiholog scolar, logoped	Imbunatatirea performantei scolare
Sprijinirea elevilor pentru performanta scolara: pregatire si sprijin de specialitate in vederea participarii la concursurile	Elevi Cadre didactice	Sem. I Sem. al II lea	Cresterea randamentului scolar si a rezultatelor din competitii pe discipline si interdisciplinar	Responsabilii de comisie Comisia de organizare si desfasurare a concursurilor	ISJ Ilfov	Rezultate obtinute la concursuri si olimpiade

scolare						
Formarea personalului didactic în vederea evaluării obiective și diversificate	Cadre didactice	An școlar 2014-2015	Cresterea obiectivității în evaluare și aplicarea de metode diversificate și moderne	Directori CEAC	ISJ Ilfov CCD	Fisa de analiză comparativă

OBIECTIV GENERAL 5 : Accesarea programelor europene de educație în sprijinul creșterii calității actului educațional

Indicatori de performanță:

- **Proiect pentru accesarea programului “Învățarea pe tot parcursul vieții”;**
- **Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și mentorat, proiecte cu finanțare POSDRU**

Activități/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup țintă	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalități de monitorizare și evaluare
Participarea cadrelor didactice la proiecte și programe europene; Participarea cadrelor	Cadre didactice	An școlar 2014-2015	Nr. participanți Nr. proiecte	Director – coordonator de proiect	Departamentul Proiecte și programe europene – ISJ CCD	Rapoarte lunare Chestionare de satisfacție părinți și elevi; Grafic de prezentă zilnică

didactice la conferinte nationale si internationale, stagii de pregatire, simpozioane.					Asociatia Europeana pentru Promovarea Excelentei in Educatie si Cercetare	
Accesarea programului “Invatarea pe tot parcursul vietii”	Cadre didactice	sem. al II-lea	Nr. activitatilor si al participantilor; Nr. proiectelor individuale	Responsabil programe europene; Directori	ISJ; CCD;	Rapoarte de activitate si implementare; Participare la sesiuni de informare si ateliere de lucru;

OBIECTIV GENERAL 6 : Formarea continua a personalului didactic in vederea cresterii calitatii actului educational

Indicatori de performanta:

- **Asigurarea normelor didactice prin acoperirea cu cadre didactice calificate in proportie de peste 90%;**
- **Folosirea corecta a resurselor umane si incurajarea performantei si a formarii continue;**
- **Numar crescut al participantilor la programe de formare;**
- **Numar credite profesionale in progres;**

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Participarea cadrelor didactice la activitati de perfectionare periodica.	Cadre didactice	sem I si sem II	Cel putin 15 cadre didactice	Responsabil comisie de formare continua	CCD; ISJ; Universitatea Bucuresti;	Nr. de credite obtinute; Nr. atestate;
Realizarea portofoliului responsabilului cu formarea continua la nivelul unitatii.	Responsabil comisie de formare continua	15.10.2014		Director Responsabil comisie de formare continua	CCD; ISJ;	Inspectie de specialitate.
Stimularea si consilierea cadrelor didactice pentru participarea la perfectionarea periodica obligatorie, precum si la programe de reconversie profesionala.	Cadre didactice inscise la grade	Conform graficului	Nr. cadre didactice participante; Nr. cadre didactice promovate.	Responsabil comisie de formare continua.	Centre de perfectionare; Universitati.	Procent de cadre didactice admise.
Stimularea formarii de mentori si realizarea de activitati ale acestora in scoala.	Profesori mentori Profesori debutanti si stagiaari	sem I si sem II	Nr. de mentori; Nr. de participanti la activitatile acestora	Directori; Responsabil comisie de formare continua.	CCD; ISJ; Centre de perfectionare;	Nr. de cadre didactice mentori; Nr. de activitati de mentorat.

OBIECTIV GENERAL 7 : Implementarea strategiilor de standardizare a evaluarii cu scop de optimizare a invatarii. Curriculum structurat pe competente si standarde in vederea examenelor nationale din 2015

Indicatori de performanta:

- Procent de promovare la simulari clasa a VIII a (lb. Romana 80 % , matematica-75%);
- Procent de promovare la Evaluarea Nationala peste 75%;
- Realizarea unei baze de date complete cu modele de subiecte la E.N., concursuri si olimpiade scolare;

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Evaluari initiale – repere pentru adaptarea procesului de invatare la particularitatile beneficiarului direct.	Elevii	oct.2014	Note si procente; Sporirea calitatii actului educational.	Directori. Responsabili comisii metodice romana si matematica.	ISJ; Inspectori de specialitate.	Date statistice; Rapoarte pe comisii.
Aplicarea instrumentelor de evaluare standardizata in evaluarile sumative si crearea unei banci de instrumente de evaluare	Cadre didactice; Elevi.	Permanent	Cresterea calitatii actului de evaluare.	Directori. Responsabili comisii metodice.	ISJ; Inspectori de specialitate.	Existenta bancii de date; Rapoarte ale comisiilor
Aplicarea planurilor	Grupuri de elevi	Permanent	Cresterea calitatii	Directori.		Procese verbale;

remediale la nivel de grup si individual in vederea progresului scolar; pregatire suplimentara a elevilor claselor a VIII a in vederea evaluarilor nationale	inscrisi in planuri remediale, precum si elevi care au nevoie de asistare individuala (invatarea centrata pe elev)		actului de educatie. Remedierea deficientelor. Progres masurat in procente.	Responsabili comisii metodice romana si matematica . Psiholog scolar.		Rapoarte periodice; Fise de asistenta; Planuri remediale. Nr. participanti la programe de pregatire suplimentara.
Organizarea simularilor pentru Evaluarea Nationala.	Elevii cls. a VIII-a	febr.,martie 2015	Procente de promovare.	Directori. Consilier educativ; Responsabili comisii metodice romana si matematica.	ISJ; Inspectori de specialitate.	Situatii statistice; Raport de analiza;
Organizarea evaluarilor la clasele a II-a , a IV-a, a VI-a	Elevii din clasele a II-a , a IV-a, a VI-a	Conform graficului MEN	Punctaj obtinut, procent la nivelul clasei si al unitatilor	Invatatori Responsabili comisii metodice Directori	ISJ Comitetele de parinti Consilier scolar Psiholog	Fise de masurare a progresului; Rapoarte; Analiza in CP si la nivelul comisiilor.
Masurarea periodica a progresului scolar. Relationarea cu familia in realizarea acestuia.	Elevi, parinti.	Lunar, in sedinte de analiza si consiliere	Procente de promovare; Note si medii.	Directori, diriginti, consilier educativ, responsabil comitetul de parinti.	Familia, Comitetul de parinti.	Progresul scolar in rezultate obtinute; Participare la concursuri si olimpiade.
Diseminarea rezultatelor obtinute la examenele nationale si a insertiei scolare.	Elevi, parinti, comunitate.	iulie 2015	Cunoasterea exacta a rezultatelor obtinute de elevii scolii. Cunoasterea orientarii profesionale.	Consilier educativ Responsabil Comisie pentru promovarea imaginii scolii.	Comitetul de parinti. Asociatia de parinti "Impreuna"	Fise de inscriere la licee; Accesari ale site-ul scolii; Chestionare de satisfactie ale parintilor; Baza de date a absolventilor.

--	--	--	--	--	--	--

OBIECTIV GENERAL 8 : Imbunatatirea competentelor de lectura

Indicatori de performanta:

- **Existenta in curriculum a orei sau momentului de lectura zilnic;**
- **Activitati extracurriculare/extrascolare vizand competentele de lectura;**
- **Competente cheie prin jocuri virtuale la gradinita pentru punerea bazelor competentelor cheie;**
- **Instituirea momentului ortografic si ortoepic la orele de limba romana dar si la celelalte obiecte de studiu;**
- **Parcugerea lecturii suplimentare de catre un numar din ce in ce mai mare de elevi;**
- **Cresterea numarului de cititori in biblioteca scolii;**
- **Participarea unui numar mereu crescut al realizatorilor si cititorilor revistei online;**

Activitati/actiuni pentru realizarea obiectivului	Grup tinta	Orizont de timp	Impact/indicatori de evaluare	Responsabil	Parteneri	Modalitati de monitorizare si evaluare
Alocarea distincta in orarul saptamanal a orei sau momentelor de lectura.	Elevii ciclului primar si gimnazial.	An scolar 2014-2015	Dezvoltarea interesului pentru lectura.	Cadre didactice.	Bibliotecar. Voluntari	Citire cursiva, expresiva; Numar de lectori in biblioteca.
Existenta momentelor ortografice si	Elevii ciclului primar si gimnazial.	An scolar 2014-2015	Dezvoltarea competentelor ortografice si ortoepice/alfabetizare/scriere	Responsabili comisie metodica (cls.I-II, cls.III-	Editura EDU	Rapoarte semestriale; Inspectii

ortoepice in cadrul tuturor orelor de curs.			functionala.	IV, limba romana). Consilier educativ, logoped		
Organizarea activitatilor extracurriculare cu accent pe alfabetizarea functionala, dezvoltarea competentelor de lectura:- "Cinci minute de lectura stante pede"; - concursul "Cel mai expresiv lector"; - concursul de ortografie si caligrafie; - Cenaclul" Lectura de vineri seara";	Elevii ciclului primar si gimnazial.	An scolar 2014-2015 martie 2015 si iunie 2015 15 mai 2015 5 iunie si 15 ian 2015 bilunar- vinerea	Dezvoltarea interesului pentru lectura; Dezvoltarea competentelor citit-scris; Comunicarea fluenta in limba materna pe diverse teme; Fise de lectura; Numar participanti la concursuri, la cenaclu;	Responsabili comisie metodică (cls.I-II, cls.III-IV, limba romana). Consilier educativ. Logoped Bibliotecar.	Primaria Buftea; Biblioteca oraseneasca; Editura Edu; Asociatia de parinti "Impreuna"	Gradul de implicare si satisfactie (chestionare si dialog); Premiere ; Procese verbale si rapoarte ad hoc. Material iconografic.
Incurajarea creatiei literare : revistele Muguri si Elev.	Elevii ciclului primar gimnazial si prescolar.	sem. II	Dezvoltarea interesului pentru realizarea de materiale iconografice si articole; Descoperirea talentelor literare si pregatirea lor suplimentara in directia creatiei.	Mirea Paula Rudeanu Aretinica	CCD Primaria Buftea.	Nr. de elevi implicati in realizare; Nr. de elevi lectori.

DIRECTOR

Prof. Aretinica Rudeanu